

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования администрации МО «Муниципальный округ  
Малопургинский район Удмуртской Республики»  
МОУ СОШ д. Гожня

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

( Александров А.Г.)  
Приказ № 112  
от «31» 08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору**

**«Культура речи»**

для обучающихся 8 классов

## Пояснительная записка

Художественная речь широко вбирает в себя не только лексику и фразеологию, но и синтаксис разговорной речи, подвергаясь определённым отбору и обработке, а главное, подчиняется эстетической функции.

СТИЛИСТИКУ можно определить как лингвистическую науку о средствах речевой выразительности и о закономерностях функционирования языка, обусловленных использованием языковых единиц в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения. Художественная литература – одно из высших достижений языковой культуры. Литературным общенародным языком становится в большей степени в результате «обработки» его писателями. Художественная литература – мастерская, в которой шлифуются нормы литературного языка.

Язык художественной литературы – это образец литературного языка, на который равняются в отборе языковых средств, это критерий правильности речи, своего рода идеальная форма.

Межпредметный курс (литература и русский язык) предназначен для учащихся 7 класса общеобразовательных школ. Курс дополняет базовую программу и опирается на те знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения курса русского языка и литературы.

**Основная цель курса** – расширение познавательного контекста учащихся; развитие интереса к художественному слову; формирование потребности в чтении художественных произведений; повышение культуры устной и письменной речи; формирование национального самосознания и духовного здоровья учащихся, подготовка к экзаменам.

**перспективная:** помочь ученику, творчески овладевая русским языком, расширить и углубить знания о законах языка, художественно-выразительных средствах; подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Программа курса предназначена для изучения стилистических и языковых явлений в произведениях писателей XVIII – XX веков.

### Основные задачи курса:

- расширить знания об изобразительно-выразительных средствах языка.
- совершенствовать речевую культуру учащихся.
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи.
- подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме
- уметь давать оценку произведениям на основе личностного восприятия и осмысления их

### Планируемые результаты.

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

- освоить сведения по теории литературы, особенности построения и языка художественного произведения, сведения о жизни и творчестве писателей;
- уметь выделять и характеризовать основные компоненты литературного произведения;
- овладеть культурой чтения, чтобы эмоционально воспринимать и оценивать произведения разных жанров;
- уметь грамотно высказать и обосновать своё отношение к художественному произведению, выступить с сообщением или докладом на литературную или научную тему.

Данный элективный курс выстраивается на уровне межпредметных связей (русский язык и литература), **рассчитан на 17 часов**. Курс по выбору направлен на углубление и расширение знаний учащихся о тексте, на формирование речетворческих способностей, на совершенствование навыков определения художественно-выразительных средств языка на уровне компетенции.

### Форма занятий:

1. Лекции с элементами беседы.
2. Тренинги по определению средств и приемов создания выразительной речи.
3. Анализ художественных текстов.
4. Практикум.
5. Зачёт.

### Содержание программы элективного курса.

1. **Введение. Здесь вы продолжите знакомство со средствами** художественной изобразительности языка. Начальные сведения о средствах художественной изобразительности.
2. Лексическое значение слова и его семантика. Семантика – обозначающий. Лексическое значение слова определяется в толковом словаре.
3. Изобразительные возможности языка. средства художественной изобразительности – это приёмы употребления и сочетания слов, которые служат изображению жизни и выражению мысли автора.
4. Семантика фонетических средств языка. Аллитерация и ассонанс. Значение их употребления в тексте.
- 5 – 6 -7. Лексические возможности языка. Омонимы, паронимы, антонимы. Историзмы и архаизмы. Лексические средства выразительности.
- 7 -12. Лексические возможности языка. Тропы. Понятие о тропах, виды тропов (эпитет, метафора, метонимия, синекдоха и др.), их отличительные признаки и изобразительные возможности.

15. Тестовая работа по определению изобразительно – выразительных средств в тексте.  
 16. Ирония. фантастика. Словесные средства выражения комического.  
 17. Комплексный анализ небольшого по объёму художественного текста (или отрывка из художественного произведения).

**Календарно – тематическое планирование курса**

№	Название тем	Количество часов
1-2.	Введение Средства языка художественной словесности.	1
3-4.	Лексическое значение слова и его семантика.	1
5-6.	Изобразительные и выразительные возможности языка.	1
7-8	Аллитерация и ассонанс.	1
9-10	Омонимы, паронимы, антонимы	1
11-12.	Архаизмы и историзмы.	1
13-14	Неологизмы и заимствованные слова.	1
15-16	Как простые слова становятся образными. Эпитеты.	1
17-18.	Образные сравнения.	1
19-20.	Метафора.	1
21-22.	Олицетворение.	1
23-24.	Гипербола и литота	1
25-26	Риторическое обращение, риторическое восклицание, риторический вопрос	1
27-28	Антитеза	1
29-30	Фразеологизмы.	1
31-32	Ирония. Фантастика..	1
33-34	Использование средств выразительности поэтами	1

**Список литературы, используемый для проведения электива:**

- М.Н. Кожина «Стилистика русского языка», М. «Просвещение», 1977г.
- Е.Дрыжакова «В волшебном мире поэзии», М. «Просвещение», 1978г.
- В.В.Виноградов «О теории художественной речи», М. «Высшая школа», 1971г.
- В.В.Виноградов «Проблемы русской стилистики», М., 1981г.
- К.С.Горбачевич «Номы современного русского литературного языка», М. «Просвещение», 1981г.
- М.Л.Семанова «Анализ художественного произведения», Москва. «Просвещение», 1987г.
- В.П.Медведев «Изучение лирики в школе», М. «Просвещение», 1985г.
- Г.Я.Солганик «Стилистика текста», ж-л «Русский язык в школе», №1 1998г.
- Н.С.Болотникова «Стилистический анализ текста в школе», ж-л «Русский язык в школе», №2 2002г.
- Г.П.Соколова «На урок – с В.Маяковским или «Новая стихия языка»», ж-л «Русский язык в школе», №6 2010г.
- В.Я. Дерягин «Беседы о русской стилистике», М., «Знание», 1978г.
- А.И.Горшков «Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика» М., АСТ, «Астрель», 2006г.
- <http://www.stilistika.by.ru/50.shtml>

**Литература, рекомендованная для учащихся:**

- А.В.Степанов «Язык Льва Толстого», ж-л «Русский язык в школе», №4 1998г.
- А.Т.Гулак «Взаимодействие изобразительно-выразительных средств в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»», ж-л «Русский язык в школе», №4 1998г.
- В.А.Марьянчик «Стилистический анализ периферийных жанров», ж-л «Русская словесность», №6 2009г.
- Е.Г.Местергази «К изучению художественно-документальной прозы», ж-л «Русская словесность», №1 2008г.
- А.А.Калинина «Экспрессивно-отрицательные вопросы», ж-л «Русская словесность», №2 2010г.
- М.П.Лапинская «Текстовые свойства описания», ж-л «Русская словесность», №2 2010г.
- Словарь синонимов русского языка: практический справочник: ок. 11000 синоним.рядов / З.Е. Александрова. – 15-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2007.
- <http://pda.coolreferat.com>

Информация из сети Интернет (доклады, рефераты, курсовые)

## **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами

и их пособиями в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;9

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;24

мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей; 6

июня: День русского языка;12

июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;27

августа: День российского кино.