

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования администрации МО «Муниципальный округ
Малопургинский район Удмуртской Республики»
МОУ СОШ д. Гожня

УТВЕРЖДЕНО
Директор

(Александров А.Г.)
Приказ № 112
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Мой выбор»
для обучающихся 8 классов

Гожня 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Мой выбор» предназначена для обучающихся 8 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализуется в рамках элективного курса. Рабочая программа создана на основе авторской программы факультатива для 8 класса «Мой выбор», утверждённой на педагогическом совете, модернизирована в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рассчитана на 34 учебных часа.

Цель программы элективного курса «Мой выбор» – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере; оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования; помочь учащимся найти свой собственный образ «Я»; формирование навыков эффективного решения жизненных ситуаций.

Реализация данной цели предусматривает решение ряда **задач**, предполагающих:

- 1) знакомство с основами технологии выбора;
- 2) анализ наиболее типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя личную ответственность за своё решение;
- 3) моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие основополагающие общечеловеческие ценности, как добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- 4) создание условий для отработки умения выстраивать своё поведение в ситуации выбора (в типичных жизненных ситуациях) в соответствии с принятой ценностной шкалой, оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
- 5) приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и др.;
- 6) развитие способностей к самоопределению и самореализации.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Изучение курса «Мой выбор» обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся. Так как прохождение программы элективного курса «Мой выбор» рассчитано на обучающихся 8-х классов, то она составлена из расчёта 34 учебных часа в год – 1 урок в неделю.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты изучения предмета (курса)

Личностные результаты освоения:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессии и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

4. Содержание учебного предмета, курса

1. Введение. Диагностика профессиональных предпочтений – 4 часа.

Цели и задачи курса. Содержание. Знакомство с дневником выбора профессии. Определение уровня самооценки. Понятие личности. Многообразие мира профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Составление словаря профессий. Типы профессий.

2. Типы личности – 10 часов.

Методы изучения личности. Изучение индивидуально-психологических особенностей своей личности. Профессиональные склонности личности. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план. Стратегия выбора профессии. Потребности и мотивы как условие активности личности. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Определение профессионального типа личности. Понятие профпригодности. Как выбрать профессию по душе. Профессионально важные качества личности. Цель труда и его результаты.

3. Психологическая классификация профессий – 20 часов.

Классификация профессий по предмету труда. Социально-профессиональная мобильность. Анализ профессий. Способы классификации профессий. Понятие о профессиограмме. Рынок труда и его требования к профессионалу. Структура «образа «Я». Темперамент в профессиональном становлении личности. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния. Ведущие отношения личности и типы профессий. Отношение к деятельности, к людям, к самому себе. Эмоциональные состояния личности. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Волевые качества личности. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Общее представление о внимании. Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности профессионального труда. Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Программа и средства самовоспитания. Структурная перестройка экономики. Развитие производственной инфраструктуры. Человек среди людей. Личность и межличностные отношения в группах. Виды общения. Конфликты, пути разрешения. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Пути получения профессии. Система образования. Условия приема и обучения в учебных заведениях. Понятие о профессиональной карьере. Оценка способности школьников к выбору профессии. Показатель соответствия выбранной профессии склонностям учащегося.

5.Календарно - тематическое планирование

№	Тема элективного курса «Моя профессия - мой выбор!»	Дата	
		По плану	Фактически
1	Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».		
2	Перспектива успеха.		
3	Современный рынок труда		
4	Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.		
5	Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора		
6	Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление		
7	Определение типа мышления Темперамент и характер.		
8	Самооценка и уровень притязаний.		
9	Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.		
10	Ценностные качества профессионала		
11	Чувства и эмоции. Управление эмоциями		
12	Профессиональные интересы и склонности.		
13	Методика «Карта интересов».		
14	Тест Холланда.		
15	Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности		
16	Способности к интеллектуальным видам деятельности		
17	Способность к профессиям социального типа		
18	Способности к офисным видам деятельности		
19	Способности к предпринимательской деятельности.		
20	Эстетические способности		
21	Факторы, влияющие на выбор профессии.		
22	Стратегии выбора профессии.		
23	Профессиональные качества личности.		
24	Лидер. Профессиональные роли.		

25	Коммуникативно-организаторские способности		
26	Навыки самопрезентации		
27	Развитие коммуникативных навыков		
28	Выбор и ответственность.		
29	Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»		
30	Стресс и профессия.		
31	Здоровье и карьера		
32	Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж		
33	Деловая игра «Мировое кафе»		
34	Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»		

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебник: С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования. Учебное пособие. Москва, 2007
2. Методическое пособие «Педагогическое сопровождение самоопределения школьников» С.Н. Чистякова, Москва, изд.центр «Академия», 2007

Приложение

1. Особенности оценки предметных результатов

В данном курсе не применяется традиционная количественная шкала оценок. Тем не менее планируется достижение определенных результатов. Контроль осуществляется в виде предложения различных практических заданий, взаимодополняющих друг друга, вопросов на понимание темы, понятий, выяснение представлений.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинграда;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника

Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с
Россией; 27 марта: Всемирный день
театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа
нацистами

и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и

Труда; 9 мая: День

Победы;

19 мая: День детских общественных организаций

России; 24 мая: День славянской письменности и
культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты

детей; 6 июня: День

русского языка; 12

июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской

Федерации; 27 августа: День российского кино.