

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования администрации МО «Муниципальный округ  
Малопургинский район Удмуртской Республики»  
МОУ СОШ д. Гожня

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

( Александров А.Г.)  
Приказ № 112  
от «31» 08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору**

**«Мой выбор»**

для обучающихся 8 классов

Гожня 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Мой выбор» предназначена для обучающихся 8 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализуется в рамках элективного курса. Рабочая программа создана на основе авторской программы факультатива для 8 класса «Мой выбор», утверждённой на педагогическом совете, модернизирована в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рассчитана на 34 учебных часа.

**Цель** программы элективного курса «Мой выбор» – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере; оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования; помочь учащимся найти свой собственный образ «Я»; формирование навыков эффективного решения жизненных ситуаций.

Реализация данной цели предусматривает решение ряда **задач**, предполагающих:

- 1) знакомство с основами технологии выбора;
- 2) анализ наиболее типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя личную ответственность за своё решение;
- 3) моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие основополагающие общечеловеческие ценности, как добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- 4) создание условий для отработки умения выстраивать своё поведение в ситуации выбора (в типичных жизненных ситуациях) в соответствии с принятой ценностной шкалой, оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
- 5) приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и др.;
- 6) развитие способностей к самоопределению и самореализации.

## 2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Изучение курса «Мой выбор» обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся. Так как прохождение программы элективного курса «Мой выбор» рассчитано на обучающихся 8-х классов, то она составлена из расчёта 34 учебных часа в год – 1 урок в неделю.

## 3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Планируемые результаты изучения предмета (курса)

**Личностные результаты** освоения:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессии и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

#### **4. Содержание учебного предмета, курса**

##### **1. Введение. Диагностика профессиональных предпочтений – 4 часа.**

Цели и задачи курса. Содержание. Знакомство с дневником выбора профессии. Определение уровня самооценки. Понятие личности. Многообразие мира профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Составление словаря профессий. Типы профессий.

##### **2. Типы личности – 10 часов.**

Методы изучения личности. Изучение индивидуально-психологических особенностей своей личности. Профессиональные склонности личности. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план. Стратегия выбора профессии. Потребности и мотивы как условие активности личности. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Определение профессионального типа личности. Понятие профпригодности. Как выбрать профессию по душе. Профессионально важные качества личности. Цель труда и его результаты.

##### **3. Психологическая классификация профессий – 20 часов.**

Классификация профессий по предмету труда. Социально-профессиональная мобильность. Анализ профессий. Способы классификации профессий. Понятие о профессиограмме. Рынок труда и его требования к профессионалу. Структура «образа «Я». Темперамент в профессиональном становлении личности. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния. Ведущие отношения личности и типы профессий. Отношение к деятельности, к людям, к самому себе. Эмоциональные состояния личности. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Волевые качества личности. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Общее представление о внимании. Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности профессионального труда. Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Программа и средства самовоспитания. Структурная перестройка экономики. Развитие производственной инфраструктуры. Человек среди людей. Личность и межличностные отношения в группах. Виды общения. Конфликты, пути разрешения. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Пути получения профессии. Система образования. Условия приема и обучения в учебных заведениях. Понятие о профессиональной карьере. Оценка способности школьников к выбору профессии. Показатель соответствия выбранной профессии склонностям учащегося.

### 5.Календарно - тематическое планирование

№	Тема элективного курса «Моя профессия - мой выбор!»	Дата	
		По плану	Фактически
1	Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».		
2	Перспектива успеха.		
3	Современный рынок труда		
4	Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.		
5	Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора		
6	Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление		
7	Определение типа мышления Темперамент и характер.		
8	Самооценка и уровень притязаний.		
9	Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.		
10	Ценностные качества профессионала		
11	Чувства и эмоции. Управление эмоциями		
12	Профессиональные интересы и склонности.		
13	Методика «Карта интересов».		
14	Тест Холланда.		
15	Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности		
16	Способности к интеллектуальным видам деятельности		
17	Способность к профессиям социального типа		
18	Способности к офисным видам деятельности		
19	Способности к предпринимательской деятельности.		
20	Эстетические способности		
21	Факторы, влияющие на выбор профессии.		
22	Стратегии выбора профессии.		
23	Профессиональные качества личности.		
24	Лидер. Профессиональные роли.		

25	Коммуникативно-организаторские способности		
26	Навыки самопрезентации		
27	Развитие коммуникативных навыков		
28	Выбор и ответственность.		
29	Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»		
30	Стресс и профессия.		
31	Здоровье и карьера		
32	Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж		
33	Деловая игра «Мировое кафе»		
34	Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»		

**6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Учебник: С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования. Учебное пособие. Москва, 2007
2. Методическое пособие «Педагогическое сопровождение самоопределения школьников» С.Н. Чистякова, Москва, изд.центр «Академия», 2007

**Приложение**

**1. Особенности оценки предметных результатов**

В данном курсе не применяется традиционная количественная шкала оценок. Тем не менее планируется достижение определенных результатов. Контроль осуществляется в виде предложения различных практических заданий, взаимодополняющих друг друга, вопросов на понимание темы, понятий, выяснение представлений.

## **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинграда;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника

Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма с  
Россией; 27 марта: Всемирный день  
театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа  
нацистами

и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и  
Труда; 9 мая: День  
Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций  
России; 24 мая: День славянской письменности и  
культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты  
детей; 6 июня: День  
русского языка; 12  
июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской  
Федерации; 27 августа: День российского кино.